

(Phiếu ôn tập trong đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19)

Bài 1: Tính?

a. $14 - 8 + 9$	$13 - 8 + 7$	$11 - 7 + 8$
b. $5 + 6 - 7$	$17 - 9 + 6$	$12 - 7 + 9$
c. $9 + 6 - 8$	$15 - 8 + 4$	$13 - 9 + 6$

Bài 2: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào chỗ trống?

- a. Tháng 4 hàng năm có 31 ngày
- b. Tháng 6 hàng năm có 30 ngày
- c. Tháng 7 hàng năm có 31 ngày
- d. Tháng 3 hàng năm có 30 ngày
- e. Tháng 1 hàng năm có 30 ngày

Bài 3: Tìm x?

a. $x + 37 < 37 + 5$

b. $x + 30 < 32$

.....

Bài 4: Lan hái được 27 quả chanh, Huệ hái được ít hơn Lan 9 quả. Hỏi Huệ hái được bao nhiêu quả chanh?

Tóm tắt

Bài giải

.....

(Phiếu ôn tập trong đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19)

Bài 1: Câu "Em Nụ ngoan lắm" là mẫu câu nào? Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. Ai - là gì?
- B. Ai - làm gì?
- C. Ai - thế nào?

Bài 2: Câu "Bé và Cún thường nhảy nhót tung tăng khắp vườn" thuộc mẫu câu nào? Khoanh tròn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng?

- A. Ai - là gì?
- B. Ai - làm gì?
- C. Ai - thế nào?

Bài 3: Điền từ trái nghĩa với mỗi từ sau vào mỗi chỗ trống:

nhỏ -, giỏi -, nhớ -, trong -

Bài 4: Xếp những từ sau vào ô trống trong bảng: bộ đội, học sinh, làm, nhìn, trâu, ghế, học tập, ghi chép, nhảy múa, sách vở, điện thoại, đèn, khuyên bảo, hứa

Từ chỉ người, vật, con vật	Từ chỉ hoạt động
M: học sinh	M: khuyên bảo
.....	
.....	
.....	

Bài 5: Em đến nhà bạn để rủ bạn đi phá cỗ trung thu nhưng bạn không có nhà. Em hãy viết lại một tin nhắn cho bạn và hẹn giờ cùng đi?

.....

(Phiếu ôn tập trong đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19)

1/ Tính nhẩm:

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots\dots$
$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

2/ Tính (theo mẫu)?

a. $4 \times 5 + 10 = 20 + 10 = 30$	d. $5 \times 9 + 55 = \dots\dots\dots$
b. $4 \times 6 + 16 = \dots\dots\dots$	e. $3 \times 9 - 20 = \dots\dots\dots$
c. $5 \times 6 + 20 = \dots\dots\dots$	f. $3 \times 7 - 9 = \dots\dots\dots$

3/ Viết các số thích hợp vào ô trống?

Thừa số	3	3	3	3	3	3
Thừa số			9	2		8
Tích	18	3			15	

4/ Lớp 2A có 9 bạn học sinh giỏi, mỗi học sinh giỏi được thưởng 4 quyển vở . Hỏi cô giáo cần mua tất cả bao nhiêu quyển vở?

.....

.....

.....

5/ a. Kể tên các hình có trong hình vẽ bên.

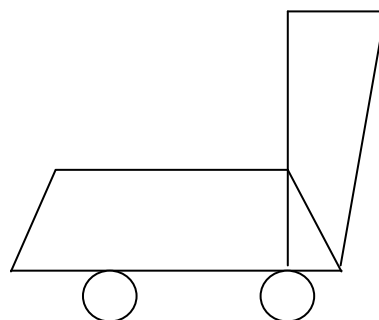
b. Hãy đếm số hình mỗi loại.

Bài giải

.....

.....

.....



(Phiếu ôn tập trong đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19)

1/ Nối tên mùa với đặc điểm của từng mùa trên đất nước ta:

mùa xuân	nóng bức, có mưa rào
mùa hạ	giá lạnh và khô
mùa thu	tiết trời ấm, cây cối đâm chồi, nảy lộc
mùa đông	gió mát, trời trong xanh

2/ Dùng cụm từ "khi nào" hoặc "tháng nào", "ngày nào" để đặt câu hỏi cho bộ phận câu gạch dưới trong mỗi đoạn văn sau. Viết câu hỏi vào chỗ trống?

a. Hồi tháng ba, lớp tôi đi thăm viện bảo tàng.

.....

b. Tháng sáu chúng em sẽ được nghỉ hè.

.....

c. Ngày mai chúng em sẽ đến thăm thầy cô giáo cũ.

.....

3/ Điền dấu chấm hoặc dấu chấm than vào từng ô trống trong đoạn văn sau cho phù hợp?

Đêm đông trời rét cong tay Chú mèo mướp nằm lì bên bếp tro ấm, luôn miệng kêu: "Ôi, rét quá Rét quá ” Mẹ dậy nấu cơm và bảo: "Mướp ra đi Để chỗ cho mẹ đun nấu nào "

5/ Viết đoạn văn từ 5 -> 7 câu nói về mùa hè?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6/ Viết luyện chữ bài: Mưa bóng mây; Gió vào vỡ ô li.

(Phiếu ôn tập trong đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19)

1/ Tính nhẩm:

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 1 = \dots\dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$
$2 \times 5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots\dots$
$2 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$
$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

2/ Tính?

- | | |
|--|--|
| a. $5 \times 4 + 7 = \dots\dots\dots$ | c. $4 \times 7 - 9 = \dots\dots\dots$ |
| b. $3 \times 9 + 5 = \dots\dots\dots$ | d. $3 \times 8 - 15 = \dots\dots\dots$ |
| e. $2 \times 9 + 36 = \dots\dots\dots$ | e. $5 \times 5 - 18 = \dots\dots\dots$ |

3/ Lớp 2A thảo luận nhóm; mỗi nhóm có bốn bạn, cả lớp gồm 8 nhóm. Hỏi lớp 2A có bao nhiêu học sinh?

Bài giải

.....

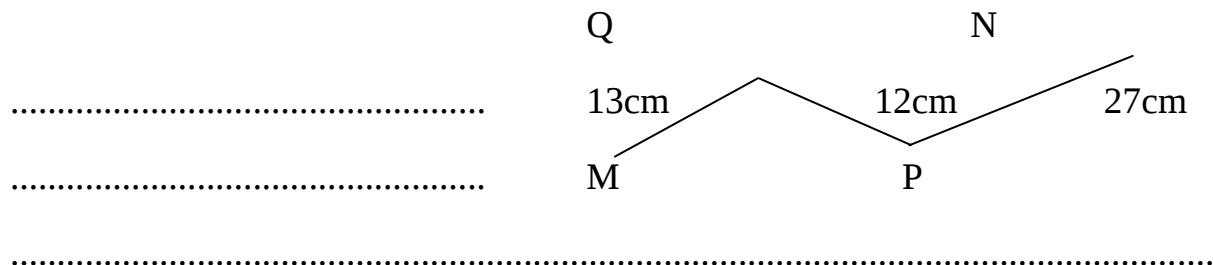
.....

Đáp số:

4*/ Số?

- a. 7, 10, 13,,,
- b. 3, 9, 15,,,

5*/ Hình vẽ dưới đây gồm mấy đường gấp khúc? Tính độ dài đường gấp khúc MNPQ?



(Phiếu ôn tập trong đợt nghỉ phòng chống dịch Covid-19)

1/ Nối tên chim với cách đặt tên loài chim đó cho phù hợp?

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| - Chim tu hú | - Đặt tên theo đặc điểm hình dáng |
| - Chim gõ kiến | - Đặt tên theo cách kiếm ăn |
| - Chim cú mèo | - Đặt tên theo tiếng kêu |
| - Chim sâu | |
| - Chim vành khuyên | |
| - Chim bói cá | |
| - Chim cuốc | |

2/ Trả lời những câu hỏi sau và viết câu trả lời vào dòng trống?

a. Loài chim thường làm tổ ở đâu?

.....

b. Ngôi trường của em ở đâu?

.....

c. Nhà em ở đâu?

.....

3/ Dùng cụm từ "ở đâu" để đặt câu hỏi cho bộ phận gạch dưới trong mỗi câu sau:

a. Chiếc bảng đen được treo ở chính giữa bức tường đối diện với chỗ ngồi của học sinh.

.....

b. Trong vườn trường, mấy tốp học sinh đang vun xới cây.

.....

c. Chúng em đi chơi ở công viên.

.....

4/ Viết đoạn văn từ 4 -> 6 câu về một loài chim em yêu thích?

.....

.....

.....

.....